

Утверждаю:
Директор школы: Л.И.Филонова
Приказ № 10 от 30.08.2014г.

Программа патриотического воспитания школьников

МБОУ «Дубовская оош»

«Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы
гордиться»

Пояснительная записка

Современное общественное развитие России остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрёл в сфере патриотического воспитания молодёжи. Программа патриотического и гражданского воспитания молодёжи всё чаще определяется как одна из приоритетных в современной молодёжной политике. Нам, учителям,

исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль ГРАЖДАНИНА и роль ПАТРИОТА.

Решение множества проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и всех народов России. Патриотизм ещё не стал в полной мере объединяющей основой общества. Всё это свидетельствует о необходимости продолжения работы, направленной на решение комплекса проблем патриотического воспитания.

В нашей школе сложилась комплексная система патриотического воспитания детей, которая включает различные направления для формирования у ребят чувства патриотизма. Так через народный фольклор, живопись, искусство ребята знакомятся с историей родного края. Используются такие формы работы, как выставки, конкурсы «Летопись моей семьи в истории страны», встречи с ветеранами войны и труда, походы, беседы. Первые уроки в День знаний посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуре. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «Любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у воспитанников на уроках истории, ОБЖ, основ государства и права, в процессе внеклассной работы, вовремя проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Традиционно важное место в данной программе занимает деятельность школьного музейного уголка.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. В Конституции записано: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации». Военная служба для большинства юношей является экстремальной ситуацией в жизни. Поэтому определённая психологическая подготовка и знание основ военного дела помогут молодым людям быстрее адаптироваться к суровым условиям армейской службы и тем самым смягчить стрессовую ситуацию.

Наряду с досуговыми мероприятиями ведётся работа по оказанию помощи и поддержки одиноким пожилым людям, детям - сиротам и инвалидам.

Проводятся акции «Милосердие», «Свет в окне», «Поздравь ветерана на дому», «Я наследник Победы»

Цель Программы-

Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи Программы

- 1. Становление многостороннего развитого гражданина России в эстетическом, культурном, нравственном и физическом отношениях :**
 - Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России: её истории, традициях, культуре, праве и т.д.
 - Воспитать у учащихся чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений;
 - Воспитывать у учащихся любовь к своему родному городу как малой родине.
 - Воспитывать у учащихся активную жизненную позицию.
 - Воспитывать у учащихся интернациональные чувства.
- 2. Продолжение создания системы патриотического воспитания:**
 - привлечение к участию в патриотическом воспитании общественных организаций, родителей, отдельных граждан;
 - повышение качества патриотического воспитания.

Механизм реализации программы.

Для решения поставленных задач используется сложившееся социально-педагогическое пространство МБОУ «Дубовская оош»
Воспитательная работа строится с учетом возрастного критерия.

При планировании работы учитываются Государственная Программа по патриотическому воспитанию на 2022-2025 г.г., традиционные общешкольные, муниципальные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами; положения о муниципальных, областных, всероссийских конкурсах.

Основные направления реализации Программы

учебная деятельность через предметы;
система тематических, творческих классных часов;
проведение военно-патриотических, спортивных праздников; проведение конкурсов «Знатоки российской истории», Знатоки российской культуры»;
выставки творческих работ;
организация работы школьного самоуправления; система мероприятий школьной библиотеки.

Срок реализации программы: 2022 – 2025 г.г.

Этапы реализации Программы

I этап: проектный – 2022 -2023 учебный год.

Цель: подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
3. Проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2022-2023, 2023-2024 учебные годы.

Цель: реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию.

Задачи:

- Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
- Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
- Развивать ученическое самоуправление.
- Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Расширять и укреплять связи и отношения школы учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными учреждениями.
- Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
- Отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
- Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
- Развивать ученическое самоуправление.
- Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию.
- Проводить мониторинг реализации программы.
- Принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.

III этап: аналитический – 2024-2025 учебный год.Цель:

анализ итогов реализации программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.
2. Провести коррекцию затруднений в реализации программы.
3. Спланировать работу на следующий период.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

Нравственно-духовные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:
 - умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
 - знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
 - умение принимать и защищать свои решения;
 - готовность к участию в общественных делах;
 - готовность к образованию;
2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:
 - патриотизм и любовь к Родине;
 - права и свободы человека и гражданина;
 - символика Российской Федерации;
 - национальное самосознание;
 - уважение чести и достоинства других граждан;
 - гражданственность.

Количественные параметры

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
3. Отсутствие детей с девиантным поведением;
4. Деятельность органов ученического самоуправления;
5. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
6. Проведение мероприятий.

Ожидаемые результаты Программы, их социальная и воспитательная значимость

В результате реализации Программы ожидается:

1. В школе как в образовательной системе:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В образе выпускника:

- в познавательной сфере: развитие творческих способностей и стремления к самообразованию;
- в историко-краеведческой: осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- в социальной: способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- в духовно-нравственной сфере: осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

№	Мероприятия	Период испол нения	Ответственный
1	Проведение совместных заседаний Совета школы педагогического совета и Совета по реализации программы с повесткой дня «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения»	В течение года	Директор школы
2.	Заседание Совета по реализации программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.	В течение года	Ответственная за ВР.
3.	Привлечение родителей учащихся и жителей посёлка к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях (родительские собрания, конференции, встречи, концерты и др.)	Постоянно.	Ответственная за ВР., руководитель музея, классные руководители.
4.	Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание учащихся через учебные предметы	Постоянно.	Руководители МО, учителя предметники.
5.	Проведение конкурсов проектов на лучшую организацию работы классных руководителей и учителей- предметников по гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся «Наши дети – будущее России»	2 полугодие	Ответственная за ВР.
6.	Проведение переговорной площадки «Современный патриотизм. Патриотизм истинный и ложный»	февраль	Ответственная за ВР.

7.	Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, стихотворение по гражданским и патриотическим тематикам	В течение года.	Ответственная за ВР., уч литературы.
8.	Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным историческим датам.	В течение года.	Ответственная за ВР. учитель физкультуры,
9.	Проведение мероприятий, посвященных битве под Москвой	По отдельному плану	Ответственная за ВР. учитель истории,
10.	Проведение мероприятий, посвященных 210-летию победы в Отечественной войне 1812 года		Ответственная за ВР., уч.. истории, кл.рук.
11.	Проведение конкурсов сачетов, концертов, посвященных Дню защитников Отечества	февраль	Ответственная за ВР., Кл.рук.
12.	Проведение месячника оборонно-спортивной работы.	Ежегодно, февраль.	Ответственная за ВР., учитель физкультуры, К.л.руковод.
13.	Проведение концертов, конкурсов рисунков на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»	Ежегодно, май.	Ответственная за ВР.
14.	Организация показа и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические темы.		Ответственная за ВР., кл.руководители
15.	Проведение встреч с ветеранами ВОВ, ветеранами локальных войн.	В течение года	Ответственная за ВР., кл.руководители

16.	Классные часы, беседы, лекции, утренняя гимнастика, праздники на военно-патриотическую тему.	В течение года	Классные руководители,
17.	Освещение опыта работы школы по военно-патриотическому воспитанию в местных СМИ.	Постоянно.	Ответственная за ВР.
18.	Обмен опытом с образовательными учреждениями, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников	Постоянно	Ответственная за ВР.
19.	Организация и проведение традиционного Дня знаний по изучению государственной символики РФ	Сентябрь	Классные руководители
20.	Проведение мероприятий по встрече Великой Победы»	По учебному плану.	Ответственная за ВР. от учителя истории, Кл.рук.

Традиционные мероприятия по патриотическому воспитанию

- Декабрь «Твои защитники, Москва», фестиваль «Союз нерушимый», День неизвестного солдата
- Ноябрь День народного единства
- Январь Месячник культуры и традиций
- Февраль Месячник «Мы будущие защитники Отечества» День защитника Отечества
- Май Месячник Славы и Памяти и День Победы.

Содержание деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию

- Изучение истории России, патриотических фракций, символики, геральдики.
- Изучение символики округа, города, школы
- Изучение традиций, истории России,
- Работа школьного музея.
- Организация встреч с ветеранами и участниками воин.
- Шефская помощь ветеранам.
- Изучение основ государства и права.
- Изучение культуры народов России.
- Изучение района, города и страны через организацию походов, экскурсий, заочных путешествий.
- Организация и проведение благотворительных акций: «Свет в окне», «Ветеран живет рядом», «Поздравь ветерана на дому».
- Проведение мероприятий, посвященных памятным и знаменательным датам Российского, районного и областного значения
- Исследовательская деятельность
- Поисковая деятельность (операции, походы, экскурсии, встречи).
- Встречи с ветеранами.
- Встречи с участниками современных войн, Героями России.
- Проведение переговорных площадок «Молодежь и власть» по темам патриотического воспитания
- Экскурсии в школьный музейный уголок (по тематическим экспозициям).
- Единые классные часы.
- Спортивно-конкурсные программы.
- Возложение цветов к Памятным местам.
- Патронат памятника в пос. Дубы

Классные часы и беседы

1 класс

1. «История моего имени и фамилии».
2. «Герб, флаг, гимн России».
3. «Вот она, какая моя Родина большая».
4. «Я – Россиянин».

2 класс

1. «История моей улицы».
2. «Мои семейные реликвии»
3. «Славные сыны нашего Отечества»

3 класс

1. «История моего города ».
2. «Моя родословная».
3. «Обычай и традиции русского народа».

4 класс

1. «Мои предки в труде и в бою».
2. «Обычай и традиции народов России»
3. «Красота русской природы»

5 класс

1. «Что значит любить Родину?».
2. «Духовное наследие России».

6 класс

1. «Защищать Родину – это почётный долг».
2. «Литературное наследие России».
3. «Отец, Отчизна, Отечество».
4. «Праздники русского народа».

7 класс

1. «Праздники народов России».
2. «Искусство России и земли тюменской»
3. «Москвичи в годы Великой Отечественной войне».

8. класс

1. «Гражданин ли я России».
2. «Что мы знаем о народах, населяющих Россию».
3. «Русские за границей».

9 класс

1. «Обязанность, долг, присяга».
2. «Я патриот своей Родины?».
3. «Дети на защите Отечества».
4. «Семейные праздники и традиции».

План месячника

«Мы - будущие защитники Отечества» (февраль)

No	Мероприятие	класс
1	Конкурс рисунков «Моё Отечество»	1 - 4
2	Конкурс плакатов «Высокое звание – российский солдат»	8-9
3	3. Конкурс художественных открыток к 23 февраля 5	1-9
4	. Конкурс патриотической песни 1 - 9	
5	Уроки мужества: «Подвигу народа жить в веках», «Звучи, памяти набат!», «Поклонимся великим тем годам», «Жизнь замечательных людей»	1-9
6	Военно-спортивный праздник: «Ой вы, добры молодцы»	8- 9 кл.
7	Возложение цветов на братские захоронения	1 - 9