

Утверждаю.

Принят на педагогическом совете №1  
от 31 августа 2023 г. (протокол №1)

Директор МБОУ «Дубовская оош»  
Д.И.Филонова  
Приказ № 4 от 01.09.2023г



**Учебный план на 2023 -2024 учебный год  
МБОУ «Дубовская основная общеобразовательная  
школа»**

## Пояснительная записка к учебному плану

2023-2024 учебный год для обучающихся 1-4 классов, реализующих ФГОС

начального общего образования

1. Учебный план школы - нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования.

2. Учебный план начального общего образования для 1-4 классов разработан в соответствии с нормативными и правовыми документами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 с изменениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от «18» июля 2022г. №569)(далее ФГОС НОО-21);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г. Регистрационный № 61573;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО). Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 июля 2023г. №74229;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Дубовская оош»Новодеревеньковского района Орловской области(разработанной в соответствии с ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО);
- Уставом школы.

3. Учебный план начального общего образования на 2023-2024 учебный год разработан на основе федерального учебного плана ФОП НОО.

4. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, программе развития.

5. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Образовательная деятельность организована по 5-ти дневной

учебной неделе с 1 по 4 класс. Продолжительность учебного года составляет в 1 классе 33 недели и продолжительность уроков 35 минут в 1-2 четвертях, 40 минут в 3-4 четвертях, продолжительность учебного года составляет во 2-4 классах 34 недели и продолжительность уроков 40 минут.

6. Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

7. Обязательная часть учебного плана начального общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями недельная нагрузка в 1 классе в I четверти составляет 15 часов, во II-IV четвертях составляет 20 часов, не превышая максимально допустимую для 1 класса, во 2,4 классах – 23 часа, не превышая максимально допустимую для 2,4 классов.

8. Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы предусматривает использование имеющихся в школе учебно-методических комплектов. Учебный план 1-4 классов реализуется через комплект «Школа России» под редакцией Плешакова А.А. Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательной деятельности, личностно ориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

9. Обязательная часть учебного плана 1-4 классов представлена восьмью предметными областями: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура, восьмью предметами в 1 классе, девятью – во 2 классе и десятью предметами в 4 классе.

Согласно четвертому абзацу пункта 32.1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021г. №286 изучение родного языка и родной литературы осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Согласно собранным заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов, желающих изучать учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение народном языке» нет. В связи с чем, изучение данных предметов в учебном плане НОО на 2023-2024 учебный год не предусмотрено.

С целью укрепления здоровья, путем применения комплексного подхода к обучению здоровью во 2 классе добавлен третий час «Физической культуры».

**Учебный план для 1-4 классов  
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Обязательная часть	Учебные модули/курсы				Всего	Формы промежуточной аттестации	
		1 класс (1 ч.)	1 класс (III-IV ч.)	2 класс	4 класс			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	15	Контрольная работа	
	Литературное чтение	4	4	4	4	12	Контрольная работа	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	4	Контрольная работа	
	Математика и информатика	4	4	4	4	12	Контрольная работа	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	6	Тест	
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1	Тест	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	3	Тест	
		Народная музыка России						
		Музыка в жизни человека						
		Музыка народов мира						
		Духовная музыка						
		Музыка театра и кино						
		Современная музыкальная культура						
		Музыкальная грамота						
		Графика	1	1	1	1	3	Тест
		Живопись						
Скульптура								
Декоративно-прикладное искусство								
Архитектура								

		Восприятие произведений искусства							
		Азбука цифровой графики							
Технология	Технология	Технологии, профессии и производства	1	1	1	1	3		Тест
		Технологии ручной обработки материалов							
		Конструирование и моделирование							
		Информационно-коммуникативные технологии							
Физическая культура	Физическая культура	Гимнастика с основами акробатики	1	3	3	2	8		Тест
		Легкая атлетика							
		Подвижные и спортивные игры							
ИТОГО			15	21	22	23	66		

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) 1-4 классов**  
**на 2023-2024 учебный год**

Учебный план является нормативным документом образовательного учреждения, регламентирует содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- уставом школы.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее - Стандарт). Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного

Плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (п. 2.9.3 ФГОС УО).

Представленный недельный учебный план ориентирован на обучающуюся 2 класса с легкой умственной отсталостью из расчета 9-летнего периода обучения. Данный документ является составной частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы школы (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам для 2 класса обучающейся с легкой умственной отсталостью.

Учебный план включает обязательные предметные области:
Язык и речевая практика
Математика
Естествознание
Человек и общество
Искусство
Физическая культура
Технология

### **Основные задачи реализации содержания предметных областей.**

*Предметная область «Язык и речевая практика»* представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика» (1-4 классы), изучение которых строится на принципах как орфографического, так и коммуникативного подхода, который направлен, прежде всего на преодоление характерного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья речевого негативизма, развитие контекстной устной и письменной речи, где орфографические правила и грамматические понятия обеспечивают самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Основные задачи реализации содержания учебных предметов.

**Русский язык.** Формирование первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

**Чтение.** Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

**Речевая практика.** Расширение представлений об окружающей действительности. Обогащение лексической и грамматико-синтаксической сторон речи. Развитие навыков связной устной речи. Развитие навыков устной коммуникации и их применение в различных ситуациях общения. Ознакомление со средствами устной выразительности, овладение нормами речевого этикета.

*Предметная область «Математика»* представлена элементарной математикой и в её структуре - геометрическими понятиями.

Основные задачи реализации содержания учебного предмета **«Математика»**: овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении

соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

*Предметная область «Естествознание»* реализуется через предмет «Мир природы и человека» (1-4 классы), изучение которого помогает обучающимся в коррекции устной связной речи, а так же расширяет знания о свойствах живой и неживой природы.

Основные задачи реализации содержания: формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеку, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях.

*Предметная область «Искусство»* представлена учебными предметами «Рисование (изобразительное искусство)» 1-4 классы, «Музыка» 1-4 классы.

Основные задачи реализации содержания:

Рисование. Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Музыка. Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

*Предметная область «Физическая культура»* представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура» 1-4 классы.

Основные задачи реализации содержания: формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре и спорту, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и др. Овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся.

*Предметная область «Технология»* является одной из важнейших в учебном плане и представлена предметом «Ручной труд» - 1-4 классы. Главной задачей трудового обучения является формирование потребности в труде, положительной мотивации к трудовой деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В связи с этим во 2 классе 1 час отводится как добавочный на учебную дисциплину «Мир природы и человека»

**«Коррекционно-развивающая область»** (коррекционные занятия)

Содержание коррекционно-развивающей области для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) представлено следующими обязательными коррекционными курсами: «Основы коммуникации» - дефектологические, логопедические, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Основные задачи реализации содержания:

Логопедические занятия. Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря,



уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Дефектологические занятия. Устранение пробелов в знаниях, развитие познавательной сферы и целенаправленного формирования высших психических функций; развивать умение анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать предметы и явления, решать аналитические задачи.

Развитие психомоторики и сенсорных процессов. Цель занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения. Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, развитие психических познавательных процессов, моторики, эмоциональной и волевой сфер. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Внеурочная деятельность для обучающихся реализуется через организацию работы с детьми учителями и классным руководителем по направлениям:

- коммуникативная («Разговоры о важном», "Школа безопасности");
- художественно-эстетическая ( "Мир красок", "Весёлые нотки", "Фольклорный ансамбль", "Хоровой класс - споемте, друзья")
- общекультурное направление ( "Функциональная грамотность")
- спортивно-оздоровительное ( "Подвижные игры")

**Учебный план для обучающейся 2 класса  
АООП УО (вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	
	Класс	2
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3
Мир природы и человека		1
Итого		21
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		3
Основы коммуникации	Логопедические занятия	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1
	Дефектологические занятия	1
Итого		3
Внеурочная деятельность		
Коммуникативная	Разговоры о важном	1
	Школа безопасности	1
Художественно-эстетическая	Мир красок	1
	Весёлые нотки	1
	Фольклорный ансамбль	1
	Хоровой класс - споёмте, друзья	1
Общекультурное	Функциональная грамотность	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1
Итого		8

## Формы промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов школы осуществляется в соответствии с Локальным актом «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам» МБОУ «Дубовская оош».

Промежуточная аттестация проводится без сокращения учебного процесса в период с 15 апреля по 25 мая. График проведения утверждается приказом по школе. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий.

Промежуточную аттестацию проводит комиссия, состав которой утверждается приказом директора школы. В состав комиссии входят учитель и ассистент. Возможно на промежуточной аттестации присутствие директора, методиста, специалиста муниципальных органов образования.

## Пояснительная записка

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ «Дубовская оош» на 2023/2024 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:**

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 с изменениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от «18» июля 2022г. №569) (далее ФГОС НОО-21);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г. Регистрационный № 61573;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО). Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 июля 2023г. №74229;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Дубовская оош» Новодеревеньковского района Орловской области (разработанной в соответствии с ФГОС НОО-2021 и ФОП НОО);
- Уставом МБОУ «Дубовская оош».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции.**

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других участников образовательных отношений по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

**Внеурочная деятельность** тесно связана с основным образованием и является

неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

**Цели** внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

**Ориентирами в организации внеурочной деятельности** в школе являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;

- приоритетные направления деятельности школы;

- интересы и склонности детей.

**Направления и цели внеурочной деятельности:**

- *Спортивно-оздоровительная* деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- *Проектно-исследовательская* деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

- *Коммуникативная* деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

- *Художественно-эстетическая творческая* деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и способах выполнения разных видов работ на компьютере.

- **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

— целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

— преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

— учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеурочной деятельности; — использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

**Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой:**

- Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

- Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

- Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2-4-х классах на 34 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

- В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

- Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

**Результаты внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.**

**Первый уровень результатов** — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания

...альной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями предметного знания и повседневного опыта.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

**Третий уровень результатов** – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности, в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической, культурной, гендерной и др.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

**Учебный план и план внеурочной деятельности** являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности МБОУ «Дубовская оош» представлено в таблице:

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности  
на уровне НОО в 2023/2024 учебный год**

<b>№</b>	<b>Название курса</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Деятельность</b>
<b>1 класс</b>			
1	Подвижные игры	1	Спортивно- оздоровительная
2	Волшебный карандаш	1	Художественно-эстетическая
3	Разговоры о важном	1	Коммуникативная
4	Чудесная мастерская	1	Художественно-эстетическая
5	«Весёлые нотки»	1	Художественно-эстетическая
6	Фольклорный ансамбль	1	
7	«Хоровой класс- споёмте, друзья»	1	
<b>2 класс</b>			
1	Разговоры о важном	1	Коммуникативная
2	Мир красок	1	Художественно-эстетическая
3	«Весёлые нотки»	1	Художественно-эстетическая
4	Фольклорный ансамбль	1	
5	Школа безопасности	1	Коммуникативная
6	Подвижные игры	1	
7	Функциональная грамотность	1	
8	Чудеса физики	1	
9	«Хоровой класс - споёмте, друзья»	1	
<b>4 класс</b>			
1	Подвижные игры	1	Спортивно-оздоровительная
2	Разговоры о важном	1	Коммуникативная
3	«Весёлые нотки»	1	Художественно-эстетическая
4	Мир красок	1	Художественно-эстетическая
5	Фольклорный ансамбль	1	
6	Школа безопасности	1	Коммуникативная
7	Чудеса физики	1	
8	Робототехника	1	
9	«Хоровой класс- споёмте, друзья»	1	

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе маршрута обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.



**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дубовская  
общеобразовательная школа» Новодеревеньковского района Орловской  
области на 2023-2024 учебный год для обучающихся 5-9 классов, реализующих  
ФГОС основного общего образования 2021г.**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дубовская основная общеобразовательная школа» Новодеревеньковского района Орловской области - нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г. Регистрационный № 61573;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021г. №287 с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» июля 2022г. №568);

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО). Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 июля 2023г. №74223;

- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дубовская основная общеобразовательная школа» Новодеревеньковского района Орловской (разработанной в соответствии с ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО);

- Уставом МБОУ «Дубовская основная общеобразовательная школа» Новодеревеньковского района Орловской области.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Дубовская оош», сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, программе развития.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе в 5-9 классах. Продолжительность учебного года составляет в 5 - 9 классах 34 учебные недели, продолжительность уроков составляет 40 минут.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями недельная нагрузка в 5 классе составляет 27 часов, не превышая максимально допустимую для 5 класса, в 6 классе составляет 29 часов, не превышая предельно допустимую для 6 класса, в 9 классе 33 часа, не превышая предельно допустимую нагрузку для 9 класса.

Содержание образования в 5-9 классах распределено в учебных предметах образовательных областей: русский язык и литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов. С целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

**русский язык и литература** (русский язык и литература 5- 9 классы);

**иностраные языки** (иностраный язык (английский) – 5-9 классы);

**математика и информатика** (математика в 5-9 классах, информатика в 7-9 классах);

**общественно-научные предметы** (история, география - 5-9 классы, обществознание – 6-9 классы);

**естественно-научные предметы** (физика в 7-9 классах, биология в 5-9 классах, химия в 8-9 классах);

**основы духовно- нравственной культуры народов России** (основы духовно-нравственной культуры народов России в 6-9 классах);

**искусство** (изобразительное искусство в 5-7 классах, музыка в 5-8 классах);

**технология** (технология в 5-9 классах);

**физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура в 5-9 классах, основы безопасности жизнедеятельности в 8-9 классах).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в рамках учебного предмета «История» осваивается содержание учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».

в соответствии с требованиями ФГОС ООО в рамках учебного предмета «Математика» в 9 классе осваивается содержание учебных курсов «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».

Согласно седьмому абзацу пункта 33.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021г. №287 изучение родного языка и родной литературы осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Согласно собранным заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся, желающих изучать учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» нет. В связи с чем, изучение данных предметов в учебном плане ООО на 2023-2024 учебный год не предусмотрено.

Согласно восьмому абзацу пункта 33.1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021г. №287 изучение второго иностранного языка осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Согласно собранным заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ «Дубовская оош», желающих изучать учебный предмет «Второй иностранный язык» нет. В связи с чем, изучение данного предмета в учебном плане ООО на 2023-2024 учебный год не предусмотрено.

**Учебный план для 5-6 классов**  
с учетом распределения часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса (пятидневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы	Учебные курсы/модули	Обязательная часть		Всего	Формы промежуточной аттестации
			5 класс	6 класс		
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	11	Контрольная работа
	Литература		3	3	6	Контрольная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	3	6	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика		5	5	10	Контрольная работа
		Алгебра Геометрия				Контрольная работа
	Информатика		-	-		
Общественно-научные предметы	История	История России		2	4	Тест
		Всеобщая история	2			
	Обществознание		-	1	1	Тест
Естественно-научные предметы	География		1	1	2	Тест
	Биология		1	1	2	Тест
	Физика		-	-		Контрольная работа
	Химия		-	-		Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2	Тест
Искусство	Музыка	Музыка моего края	1	1	2	Тест
		Народное музыкальное творчество России				
		Русская классическая музыка				
		Жанры музыкального искусства				
		Музыка народов мира				
		Европейская классическая музыка				
		Духовная музыка				
		Современная музыка: основные жанры и направления				
	Связь музыки с другими видами искусства					
Изобразительное искусство	Декоративно-прикладное и народное искусство	1	1	2	Тест	
Технология	Технология	Производства и технологии	2	2	4	Тест
		Технологии обработки материалов и пищевых продуктов				
		Робототехника				
		3D-моделирование, прототипирование, макетирование				
		Компьютерная графика. Черчение				
		Автоматизированные системы				
		Животноводство				
Растениеводство						

Физическая культура	Гимнастика	2	2	4	Тест
	Легкая атлетика				
	Спортивные игры (баскетбол, волейбол)				
	Спорт				
Основы безопасности жизнедеятельности	Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе	-	-		Тест
	Безопасность в быту				
	Безопасность на транспорте				
	Безопасность в общественных местах				
	Безопасность в природной среде				
	Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний				
	Безопасность в социуме				
	Безопасность в информационном пространстве				
	Основы противодействия экстремизму и терроризму				
<b>ИТОГО</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>56</b>	

### Формы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

Промежуточная аттестация обучающихся 5-6 классов школы осуществляется в соответствии с Локальным актом школы «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам» МБОУ «Дубовская оош»

Промежуточная аттестация проводится без сокращения учебного процесса в период с 15 апреля по 25 мая. График проведения утверждается приказом по школе. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий.

Промежуточную аттестацию проводит комиссия, состав которой утверждается приказом директора школы. В состав комиссии входят учитель и ассистент. Возможно на промежуточной аттестации присутствие директора, методиста, специалиста органов образования.

## **План внеурочной деятельности для обучающихся 5-б классов, реализующих ФГОС ООО-2021**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МБОУ «Дубовская оош» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 5-7 классах.

План внеурочной деятельности МБОУ «Дубовская оош» на 2023/2024 учебный год составлен *на основании следующих нормативных документов:*

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г. Регистрационный № 61573;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021г. №287 с изменениями (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «18» июля 2022г. №568);

- Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО). Зарегистрировано в Минюсте РФ 12 июля 2023г. №74223;

- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного МБОУ «Дубовская оош» (разработанной в соответствии с ФГОС ООО-2021 и ФОП ООО);

- Уставом МБОУ «Дубовская оош».

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

#### **Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала МБОУ «Дубовская оош»;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

...облюдение преемственности и перспективности обучения.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Дубовская оош» решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

**Принципами организации внеурочной деятельности** в МБОУ «Дубовская оош» являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности** в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов ОО дополнительного образования.

**Ориентирами в организации внеурочной деятельности** в школе являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности обучающихся;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 минут.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности МБОУ «Дубовская оош» представлено в таблице:

Соотношение частей учебного плана	Количество часов в неделю		
	5 класс	6 класс	
Обязательная часть учебного плана с частью, формируемой участниками образовательных отношений	27	29	
Внеурочная деятельность	8	9	
	35	38	

Внеурочная деятельность в МБОУ «Дубовская оош» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности, реализуемым в 2023-2024 учебном году.

#### Способы организации внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.

1. Реализация образовательных программ внеурочной деятельности;
2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью системы воспитательной работы школы.
3. Использование возможностей ОО дополнительного образования.

#### Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в МБОУ «Дубовская оош» на 2023/2024 учебный год

Название	Классы	Кол-во часов
Разговоры о важном	5-6	1
Билет в будущее	6	1
ОДНКНР	5-6	1
Подвижные игры	5-6	1
Школа безопасности	5-6	1
Фольклорный ансамбль	5-6	1
«Хоровой класс- споёмте, друзья»	5-6	1
Роботехника	5-6	1
Зелёная лаборатория	5-6	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>8/9</b>

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе маршрута обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.



**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности  
на уровне ОО в 2023/2024 учебный год**

№	Название курса	класс		Количество часов		Деятельность
		5	6			
1	Разговоры о важном			1	1	
2	ОДНКНР			1	1	
3	Подвижные игры			1	1	
4	Билет в будущее				1	
5	Школа безопасности			1	1	
6	Роботехника			1	1	
7	Фольклорный ансамбль			1	1	
8	Зелёная лаборатория			1	1	
9	«Хоровой класс -споемте, друзья»			1	1	
	Итого			8	9	

**Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дубовская  
основная общеобразовательная школа» Новодеревеньковского района Орловской  
области на 2023-2024 учебный год для обучающихся 9 класса, реализующих  
ФГОС ООО**

Учебный план а - нормативный документ, определяющий общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ основного общего образования.

Обучающиеся 5-6 классов в 2023-2024 учебном году обучаются по ФГОС-2021.

Учебный план для 9 класса составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г. Регистрационный № 61573;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15);

- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дубовская основная общеобразовательная школа» Новодеревеньковского района Орловской области;

- Уставом МБОУ «Дубовская оош » Новодеревеньковского района Орловской области

Содержание и структура учебного плана основного общего образования соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ «Дубовская оош», сформулированными в Уставе, программе воспитания.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе в 8 - 9 классах. Продолжительность учебного года составляет в 8 - 9 классах 34 учебные недели, продолжительность уроков составляет 40 минут.

Учебный план представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями недельная нагрузка в 9 классе 33 часа, не превышая предельно допустимую нагрузку для 9 класса.

Содержание образования в 9 классе распределено в учебных предметах образовательных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности, которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя школы.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык и литература) ;
- родной язык (родной язык (русский))
- иностраннй язык (иностраннй язык (английский) , второй иностраннй язык (французский) - 9 класс;
- математика и информатика информатика, геометрия ;
- общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, география, обществознание);
- естественно-научные предметы (физика , биология , химия );
- основы духовно- нравственной культуры России;
- искусство (музыка в 8 классе);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура , основы безопасности жизнедеятельности ).

Обязательная предметная область ОДНКНР изучается в рамках внеурочной деятельности в количестве не менее 34 часов.

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на:

— увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

— введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих

интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом :

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, (9 класс):

► 1 час добавлено на учебный предмет «Вероятность и статистика» в связи с введением нового учебного модуля .

Учебный план для 9 класса  
с учетом распределения часов обязательной части учебного плана и части,  
формируемой участниками образовательного процесса  
(пятидневная учебная неделя).

Предметные области	Учебные предметы		Все го	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть		9 класс		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	Контрольная работа
	Литература	3	3	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	Контрольная работа
	Родная литература (русская)	-		
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	Контрольная работа
	Второй иностранный язык (французский)	1	1	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	-		
	Алгебра	3	3	Контрольная работа
	Геометрия	2	2	Контрольная работа
	Информатика	1	1	Контрольная работа
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	Тест
	Обществознание	1	1	Тест
	География	2	1	Тест
Естественно-научные предметы	Биология	2	1	Тест
	Физика	3	2	Контрольная работа
	Химия	2	1	Контрольная работа
Основы духовно-нравственной культуры России				
Искусство	Музыка	-		
	Изобразительное искусство	-		
Технология	Технология	-		Тест
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	Тест
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Тест
ИТОГО		32		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1		
Вероятность и статистика		1		Контрольная работа
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	

## Формы

### промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

Промежуточная аттестация обучающихся 9 классов школы осуществляется в соответствии с Локальным актом школы «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам» .

Промежуточная аттестация проводится без сокращения учебного процесса в период с 15 апреля по 25 мая. График проведения утверждается приказом по школе. Аттестационные мероприятия проводятся в часы проведения уроков по данному предмету согласно расписанию занятий.

Промежуточную аттестацию проводит комиссия, состав которой утверждается приказом директора школы. В состав комиссии входят учитель и ассистент. Возможно на промежуточной аттестации присутствие директора, методиста, специалиста органов образования.

**План внеурочной деятельности  
(приложение к ООП ООО)  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения «Дубовская оош»  
для обучающихся 9 класса,  
реализующих ФГОС ООО**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дубовская оош» обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности в 9 классе.

**План внеурочной деятельности** МБОУ «Дубовская оош» на 2023/2024 учебный год составлен **на основании следующих нормативных документов:**

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года, одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года);
  - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020г. Регистрационный № 61573;
  - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования по обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
  - Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
  - Письма Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  - Письма Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-2960 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
  - Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол от 08 апреля 2015 года № 1/15);
  - Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Дубовская оош» ;
  - Уставом МБОУ «Дубовская оош».
- План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательной деятельности, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.
- Основные принципы плана:**
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
  - учет кадрового потенциала МБОУ «Дубовская оош»;
  - поэтапность развития нововведений;
  - построение образовательной деятельности в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
  - соблюдение преемственности и перспективности обучения.



Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи МБОУ «Дубовская оош».

**Целью внеурочной деятельности** является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ «Дубовская оош» решает следующие **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в основной школе:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение ~~им~~ **навыков** воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

**Принципами организации внеурочной деятельности** в МБОУ «Дубовская оош» являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности** в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов ОО дополнительного образования.

**Ориентирами в организации внеурочной деятельности** в школе являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности обучающихся;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

1. Внеурочная деятельность является обязательной для школы, но не включается в учебный план.

2. Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность МБОУ «Дубовская оош» -9 классах в 2023-2024 учебном году реализуется по следующим **направлениям развития личности**:

1. *Общеинтеллектуальное.*
2. *Общекультурное.*
3. *Социальное.*

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана основного общего образования, части,

формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности МБОУ «Дубовская оош» представлено в таблице:

Соотношение частей учебного плана	Количество часов в неделю	
	9 класс	
Обязательная часть учебного плана с частью, формируемой участниками образовательных отношений		31
Внеурочная деятельность		6
ИТОГО		38

**План организации внеурочной деятельности в 9 классах, реализующих образовательную программу в соответствии с ФГОС ООО**

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
Общеинтеллектуальное	3
Социальное	2
Художественно-эстетическое	1
<b>ИТОГО</b>	<b>6</b>

Внеурочная деятельность в МБОУ «Дубовская оош» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования предусмотрено проведение тематических мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности, реализуемым в 2023-2024 учебном году.

**Способы организации внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год.**

1. Реализация образовательных программ внеурочной деятельности;
2. Включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью системы воспитательной работы школы.
3. Использование возможностей ОО дополнительного образования.

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в МБОУ «Дубовская оош» на 2023/2024 учебный год (9 класс)**

Направления	Название	Классы	Кол-во часов
Общеинтеллектуальное	ОДНКР	9	1
	Робототехника	9	1
Социальное	Билет в будущее	9	1
	Разговоры о важном	9	1
	Профильное самоопределение подростка	9	1
Художественно-эстетическое	Фольклорный ансамбль	9	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе маршрута обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

**Индивидуальный учебный план  
по АООП для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) обучения на дому  
на 2023-2024 учебный год  
Пояснительная записка**

Учебный план для обучающихся на дому по адаптированной образовательной программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 составлен на основе учебного плана образовательных учреждений, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения.

Настоящий учебный план разработан на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. №1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта *основного общего образования*»;
- Примерная основная образовательная программа *основного общего образования* (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения общеобразовательных организациях» (с изменениями и дополнениями от 29.06.2011 г., 25.12.2013 г., 24.11.2015 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345 « О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 ( в редакции от 03.06.2011 г. № 1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 N ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры" (вместе с "Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации")
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014г №1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки. Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому в 5-9-х классах для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) – вариант 1, включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Согласно учебному плану обязательная недельная нагрузка для учащихся 9 класса составляет 22 часов.

В 2023-2024 учебном году в школе обучается 2 ученика с ОВЗ УО. Оба они учатся в 9 классе. Обучение на дому по справкам ВКЭК дано на учебный год, поэтому и учебный план составлен на учебный год.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах-34 учебных недели. Каникулы для детей с ОВЗ по общеобразовательной программе, по адаптированной программе для детей с ЗПР и адаптированной программе для детей с УО проводятся в соответствии с календарным учебным графиком ОО.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

9 класс (надомники)

Предметные области	Учебные предметы Классы	9
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	3
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	1
4. Человек и общество	География	1
	История Отечества	2
	Основы социальной жизни	2
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
6. Технология	Профильный труд	2
		22
7. Коррекционно-развивающая область	Коррекционные занятия Русский язык	1
	Дефектологические занятия	1
	Логопедические занятия	1
	Психокоррекция	1
	Профминимум	1
<b>Итого</b>		<b>5</b>